

須坂市教育理念

教育への地域の期待

- ・あいさつができる子
- ・地域と郷土のためにたたく子
- ・地域と郷土を愛する子
- ・人の気持ちがわかる子
- ・目的をもってがんばる子

須坂市立豊洲小学校 教育計画(グランドデザイン)

学校教育目標

「豊かな心を持ち 本気でとりくむ子」

めざす子どもの姿

- A 人の話をよく聴き 自分の考えを述べるができる子 (知育)
- B 思いやりの気持ちをもって接することができる子 (徳育)
- C 自分の体を大切にできる子 (体育・食育)
- D 気づいてはたらくことができる子 (勤労・奉仕)

平成26年度 重点指導目標

基礎学力の向上と
問題解決能力を身
につけよう

他を思いやる心と
自主的な生活態度
を身につけよう

人のために心と体
を動かした充実感
を味わおう

たくましく生きる
ため体力をつける
工夫をしよう

俳句学習

ボランティア
活動

環境・栽培
活動

教科指導・総合的な学習・道徳・人権教育・特別支援教育

全ての教育活動の場で、児童自ら気づき、考え、実行することで自己に問いかける

キーワード

やる気・本気・根気による自己肯定感の育成

子どもに寄せる教師の願い

子どもが心を開く授業に。
子どもが何でも言い合える学級に。
子どもが自ら活動を開く生活に。
人の心に触れ絆を深め、広げる集団に。
共に生きる喜びや感動を共有できる学校に。

研究テーマ

「子ども自ら動き出したくなる授業の創造」

保護者の思い

- ・自分の考えを語る子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・感謝する子
- ・人を愛する子
- ・人から愛される子

評価・連携

地域に根差した学校
◇人材バンクの有効活用

評価・連携

◇学校・学級をひらきいつでも関わりのもてる関係の確保
地域に根差した学校

◇校内研修体制の工夫◇

教師が自己研鑽を積み重ねるための

- ①個人研究テーマの設定と授業公開
- ②授業参観の充実
- ③授業時数の管理
- ④教育計画の修正

◇学校自己評価の累積◇

指導と評価の一体化をめざして

- ①基礎的学習習慣形成評価
- ②授業力向上見返し項目設定
- ③学校行事における参観者評価
- ④児童各自の自己評価

わかる授業

子ども主体の授業構成
子どもの考えを引き出す発問

特色ある教育活動

地域交流から学ぶ学習の場
多様性と出合う学習の場

楽しい授業

「わかった」「できた」
の感動を呼び起こす授業